



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы *Ю.В. Крутоголова*
Крутоголова Ю.В.
Приказ № 150 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
учреждения
Беседина Т.А. *Т.А. Беседина*

ПРИНЯТ:
На общем собрании
трудоого коллектива
школы протокол № 3
от 31.08.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В МБОУ
«СОШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.Д. КНЯХИНА СТ. АРХОНСКАЯ»

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- Устав МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская».

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда РСО-Алании.

Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации

профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» (далее по тексту - МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская»).

Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных

программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- **ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ и ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

В МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» открываются универсальные профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская».

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

| Уровень \ Направления | Базовый уровень (40 часов) | Основной уровень (60 часов) | Продвинутый уровень (80 часов) |
|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология») | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) | |

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 2 им.Героя Советского Союза В.М.Коняхина ст.Архонская» с учетом уровня содержания профориентационной деятельности.

С локальным актом ознакомлены:

Педагогический коллектив школы:

| № | ФИО | подпись |
|-----|---------------------------------|---------|
| 1. | Крутоголова Юлия Васильевна | |
| 2. | Варбанец Анна Анатольевна | |
| 3. | Кузнецова Алла Александровна | |
| 4. | Абальмазова Елена Викторовна | |
| 5. | Батырова Зарина Марковна | |
| 6. | Белеенко Галина Александровна | |
| 7. | Бондарь Лилия Михайловна | |
| 8. | Власовец Ирина Николаевна | |
| 9. | Герасимовская Ольга Николаевна | |
| 10. | Гизоева Таира Сакоевна | |
| 11. | Золотко Вячеслав Юрьевич | |
| 12. | Ирха Светлана Владимировна | |
| 13. | Ирха Игорь Викторович | |
| 14. | Калашникова Анна Александровна | |
| 15. | Кальянова Марина Тазретовна | |
| 16. | Кесаева Людмила Сергеевна | |
| 17. | Клочко Надежда Анатольевна | |
| 18. | Коблова Залина Эдуардовна | |
| 19. | Корень Инна Владимировна | |
| 20. | Коцур Галина Николаевна | |
| 21. | Коцур Наталья Александровна | |
| 22. | Лысоконь Ирина Алексеевна | |
| 23. | Мурадова Зейнаб Элипашаевна | |
| 24. | Назирбаева Карина Ахматджоновна | |
| 25. | Свиридов Михаил Аркадьевич | |
| 26. | Сервирева Светлана Игоревна | |
| 27. | Сланова Манана Гаёзовна | |
| 28. | Ткаченко Екатерина Романовна | |
| 29. | Тримасова Надежда Ивановна | |
| 30. | Удовыченко Людмила Николаевна | |
| 31. | Умрихина Наталья Юрьевна | |
| 32. | Филонова Алина Борисовна | |
| 33. | Федосеева Оксана Михайловна | |
| 34. | Хетагурова Радина Витальевна | |
| 35. | Храменкова Лиляна Романовна | |
| 36. | Хугаева Алина Васильевна | |
| 37. | Шаталова Ирина Николаевна | |
| 38. | Шаталова Людмила Васильевна | |
| 39. | Шкиль Людмила Владимировна | |